

Chorregeln aufstellen

„Nach Corona haben wir gemerkt, dass gerade die Grundschul Kinder einige Defizite haben, was das Arbeiten in der Gruppe angeht. Sie können sich schlechter konzentrieren, haben weniger Sozialkompetenz und Durchhaltevermögen. Daher haben wir beschlossen, mit den Kindern gemeinsam ein paar Chorregeln zu entwickeln, die wir alle einhalten wollen. Eine Mutter kannte diese Idee aus ihrer Kita und hat mir dabei geholfen. Es geht dabei auch darum, was passieren soll, wenn man sich nicht an die Regeln hält, und dass die Kinder verstehen, warum es welche Regel gibt. Wenn sie sie selbst aufstellen, verstehen sie, welchen Sinn die Regel hat und es fällt ihnen viel leichter, sie zu befolgen.

In einem Sitzkreis haben wir die Kinder aufgefordert, sich an Situationen zu erinnern, die schwierig waren. Daraus haben wir Regeln abgeleitet für diese Situationen oder zur Vorbeugung dieser Situationen. Wir haben auch festgehalten, wie wir miteinander umgehen wollen und was der Chor für uns bedeutet.

Die Regeln haben wir positiv formuliert, also zum Beispiel „Ich lasse andere aussprechen, bevor ich spreche“, und auf einem Plakat festgehalten. Nun verweise ich in Situationen, in denen diese Regeln nicht eingehalten werden, auf unsere gemeinsamen Regeln und warum wir sie aufgestellt haben. Die Eltern haben wir auch über unsere Ergebnisse informiert und viele waren erstaunt, was alles dabei herausgekommen ist. Die Regeln wollen wir zum Halbjahr noch einmal gemeinsam überprüfen, um zu sehen, ob sich Regeln ändern sollen, aber auch, damit sie den Kindern im Gedächtnis bleiben und alle sie und ihren Zweck verstehen.“