

**Übung****Zu 1. Angemessenheit:**

Welche Entscheidungen könnten Kinder im Grundschulalter treffen?



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Wie könnte ich sie unterstützen, sodass sie noch anspruchsvollere Entscheidungen verhandeln können?

---

**Zu 2. Unterstützung:**

Such dir ein kommendes Chorprojekt aus und beantworte dir folgende Fragen:

- Wie alt sind die teilnehmenden Kinder oder Jugendlichen?
- Welchen Bereich oder welche Bereiche könnten sie mitbestimmen/selbstständig gestalten?
- Wie viel Zeit haben wir, bis die Entscheidung gefällt und die Aufgabe erledigt sein muss?
- Wie könnte ich die Kinder/Jugendlichen altersangemessen informieren, sodass sie kompetent Entscheidungen fällen können?
- Welche Unterstützung wird dabei sonst noch benötigt?

**Zu 3. Rahmen:**

In welchen Entscheidungsbereichen könnte die Leitung beraten,  
in welchen Bereichen könnten die Kinder und Jugendlichen beraten?

Leitung berät die  
entscheidenden Kinder und Jugendlichen:

Kinder und Jugendliche beraten die  
entscheidende Leitung:

---



---



---



---



---



---

In welchem Rahmen könnten wir die Besprechungen und Entscheidungen durchführen?

---

**Partizipation – Was bedeutet das für mich?**

Für Leitende bedeutet das, zu versuchen ...

- ... geduldig zu sein in der Auseinandersetzung mit Partizipationsprozessen
- ... die Rolle als „Ermöglicher:in“ anzunehmen
- ... Kontrolle, Macht und/oder künstlerische Verwirklichung zu teilen
- ... eine positive Fehlerkultur zu kultivieren

Mehr dazu

